

Охрана здоровья воспитанников относится к числу приоритетных задач ДО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Занятия не превышают предельно допустимой нагрузки, организуются в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		- гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах); - оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		- утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения; - прием детей на улице; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - спортивно-ритмическая гимнастика; - игры, хороводы, игровые упражнения; - релаксационные игры.
Система закаливания	В повседневной жизни	- утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)
	Специально организованная деятельность	- босохождение на участке в летнее время; - обливание ног на участке в летнее время;
Организация рационального питания		- организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник; - витаминизация 3-го блюда - замена продуктов для детей-аллергиков; - питьевой режим.

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	• диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.
---	--

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДО в осенне-зимне-весенний период осуществляются санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез.средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно получают овощи, фрукты, соки.